

Ciao, spero tu possa passare delle vacanze, serene, divertenti e rilassanti. Per non farti stressare dai compiti, ecco dei piccoli consigli che potresti seguire:

1. a giugno gioca, esci, riposati tutta la settimana e fai un po' di compiti il sabato e la domenica;
2. non fare tutti i compiti subito, ma distribuiscili durante le vacanze, in modo da tornare a settembre pronto al nuovo anno scolastico: la giornata estiva dovrebbe prevedere due/tre ore per lo svolgimento dei compiti (di tutte le materie) e almeno mezz'ora per la lettura, in questo modo la mente rimane allenata;
3. fai in modo che almeno una settimana di vacanza trascorsa con i genitori o i parenti sia davvero "vacanza", quindi svolgi un po' più di compiti prima e dopo quel periodo;
4. non vergognarti di andare al mare con un libro nella borsa, anzi è un modo per dire a chi ti guarda che sei cresciuto e hai migliorato i tuoi interessi;
5. passa del buon tempo con amici e parenti, osserva la natura, meravigliati del mondo che ti circonda, fai foto, gioca e qualche volta dai uno sguardo ai giornali o ai TG, per informarti su ciò che avviene nel mondo in cui vivi... insomma, divertiti e riposati, impiegando bene ogni istante, perché crescere è anche scegliere di far fruttare al meglio il proprio tempo libero. **BUONE VACANZE!!!**



ITALIANO:

GRAFIA(per tutti): a partire dal primo luglio, ogni giorno copia su un quaderno una riga del libro "L'esploratore", scrivendo in **CORSIVO**. Puoi prendere spunto dallo schema in allegato, l'importante è che tu ci metta tutta l'attenzione possibile, come un pittore che sta facendo un ritratto alle lettere. Vedrai che a settembre avrai una grafia molto più comprensibile. P.S. Io mi impegno a fare lo stesso!

ELABORATI (per tutti): scrivili su foglio protocollo piegato in due e portali a scuola il primo giorno:

1. Racconta una giornata particolare della tua estate, descrivendo bene con aggettivi e ponendo attenzione al lessico (3 o 4 facciate).
2. Continua la storia in quattro facciate senza riscrivere l'incipit. *"Era il primo giorno della seconda media. La prof. stava facendo l'appello quando improvvisamente il nostro compagno Ugo spalancò la porta gridando: «So tutta la verità!», infine crollò a terra ricoperto da una strana sostanza viola. Quando la prof. andò a chiamare i soccorsi, io e due miei compagni decidemmo di indagare..."*

LETTURE (per tutti): 1. Leggi "L'esploratore" di K. Rundell (verrà fatta una verifica a inizio anno).

2. Leggi "Jonas e il mondo nero" di F. Carofiglio e rispondi a queste domande su un foglio da consegnare:
 - a) scrivo tre frasi che mi sono piaciute e spiego cosa significano e perché mi hanno colpito;
 - b) scrivo la descrizione fisica e caratteriale del protagonista, ricavandola dal libro;
 - c) scrivo il giudizio complessivo, motivando bene ogni elemento.
3. Leggi un libro a tua scelta e fai un booktrailer per la fine di settembre.

GRAMMATICA (per tutti): quando svolgi gli esercizi, ripassa la teoria sul quaderno o sul libro, studia soprattutto il **verbo** (tutte le forme attive e passive, compreso congiuntivo, condizionale). Studia le **congiunzioni** e gli **avverbi** (trovi gli schemi sui fogli qui allegati) e impara a memoria il ritornello della canzone **IL CONGIUNTIVO** di L. Baglioni: il testo e il link al video è nel blog <https://sonia17.jimdofree.com/grammatica/materiale-utile/>.

ANALISI GRAMMATICALE (per livello): Gli esercizi sono differenziati a seconda del voto avuto in pagella e da portare al ritorno a scuola su fogli protocollo o a buchi o scritti sul quadernone:

Per chi ha meritato 10 o 9 in italiano: frasi da 1 a 5 compresa

Per chi ha meritato 8 in italiano: frasi da 1 a 10 compresa

Per chi ha meritato 7 in italiano: frasi da 1 a 15 compresa

Per chi ha meritato 6 in italiano: frasi da 1 a 20 compresa

Per chi ha il debito in italiano: frasi da 1 a 25 compresa.



1. Spero che tu mi abbia portato delle ottime notizie dal nostro amicone che ha fatto l'esame di terza media. - 2. Cantando, Ugo svegliò tutti i vicini che protestarono e lo minacciarono di tappargli la bocca. - 3. Penso che non andrò più in quel ristorante, il proprietario ci ha trattato malissimo. - 4. La mamma aspettava arrabbiata sulla porta per rimproverarci del ritardo. - 5. Ieri ho conosciuto una ragazzina che mi ha dato il suo numero di telefono volentieri, spero di rivederla presto. - 6. Dalla finestra sentii la voce del vicino che cantava una vecchia canzone. - 7. La tartaruga è un rettile, cioè un animale a sangue freddo. - 8. Ho visto Ugo passare in auto, ma credo non mi abbia visto. - 9. Mi auguro che tu realizzerai i tuoi desideri. - 10. Delle amiche di mia cugina hanno fatto un dispettaccio a Ugo in cortile. - 11. Mio fratello non mi ha mai portato dei regali dai suoi viaggi. - 12. Alcuni ragazzi parteciperanno all'iniziativa che hai organizzato per settimana prossima. - 13. Essendo tornati presto, guarderemo la televisione con voi. - 14. Per riuscire nella vita occorrono sia abilità che fortuna. - 15. Ricordati di imbucare la lettera per la nonna domani mattina. - 16. Il mio zaino ha delle macchie rosse, il tuo è tutto rotto. - 17. Ho comprato delle magliette coloratissime per l'estate. - 18. Frequento la tua stessa scuola, ma in un'altra sezione. - 19. Io abitavo in un paesino vicino al lago di Como, ora vivo in città. - 20. Io affronterei qualsiasi pericolo per te. - 21. Il cane dorme tranquillamente sotto il tavolo del balconcino. - 22. Ugo sa dipingere dei paesaggi che sembrano veri, con colori incredibili. - 23. Domani andremo a visitare un museo, oppure faremo una gita nel bosco. - 24. Sbrigati! Siamo in ritardo per la cena, dobbiamo correre. - 25. Speriamo che rimangano soldi per pagare il taxi, perché abbiamo speso moltissimo per la cena.

STORIA (per tutti) per le verifiche di Settembre:

Verifica 1 (terza settimana di settembre): Studia il pwp "12-I comuni" (<https://sonia17.jimdofree.com/storia/materiale-utile-i/>); svolgi gli es. dal libro a pag. 280 n. 5; pag. 284 n. 1 e 2; a pag. 296 da n. 1 a n. 4 (anche solo a voce).

Verifica 2 (quarta settimana di settembre): Studia da 305 a 309 e da 311 a 313. Svolgi gli es. dal libro a pag. 310 n. 1, 2, 3; a pag. 317 n. 1; pag. 322 e 323 tutti (anche solo a voce). Studia pag. 360; da 364 a 367. Svolgi gli es. dal libro a pag. 369; a pag. 378-379 n. 3, 4, 5, 6.

Per chi ha il debito in storia, oltre a fare i compiti "per tutti", ripassa il lessico e le date della linea del tempo che trovate sul blog per una verifica iniziale di recupero, nella prima settimana di settembre.

ED. CIVICA (per tutti)

Dopo aver letto alcune biografie dal volumetto "Donne avventurose", (che trovi in <https://sonia17.jimdofree.com/educazione-civica/>) crea su un cartoncino 15x15 una pagina aggiuntiva su una donna che è stata o è importante per te o per la tua famiglia, ricorda: non deve essere per forza famosa e non è necessario che abbia fatto opere eroiche o incredibili, basta che abbia lasciato un segno in te. **Segui le indicazioni** che trovi sotto il pdf e cerca di mantenere lo stesso stile grafico del libro.



La grafia è il vestito che il pensiero indossa prima di uscire!



SCHEMI PER RIPASSARE

► LE PREPOSIZIONI SEMPLICI

<p>DI</p> <p>possesso</p> <p>► il gatto di Marta</p> 	<p>provenienza</p> <p>► sono di Parigi</p> 	<p>quantità</p> <p>► un litro di vino ► un chilo di pane</p>
<p>A</p> <p>complemento di termine</p> <p>► penso alle vacanze</p> 	<p>luogo</p> <p>► vado al mare</p> 	<p>orari, mesi</p> <p>► parto alle tre ► torno a settembre</p>
<p>DA</p> <p>provenienza</p> <p>► vengo da Roma</p> 	<p>luogo (persone)</p> <p>► vado dal dentista</p> 	<p>motivo</p> <p>► urlo dal dolore</p>
<p>IN</p> <p>mezzo</p> <p>► vado in bicicletta</p> 	<p>luogo</p> <p>► sono nella valigia</p> 	<p>anni, stagioni</p> <p>► mi trasferisco nel 2018</p>
<p>CON</p> <p>mezzo</p> <p>► arrivo con lo skateboard</p> 	<p>compagnia</p> <p>► esco con Marco</p> 	<p>caratteristica fisica</p> <p>► il ragazzo con la barba</p>
<p>SU</p> <p>luogo</p> <p>► sono sul vasino</p> 	<p>tema</p> <p>► un film sui cani</p> 	
<p>TRA</p> <p>posizione</p> <p>► sono tra due gatti</p> 	<p>tempo</p> <p>► arrivo fra mezz'ora</p> 	
<p>PER</p> <p>direzione</p> <p>► parto per Londra</p> 	<p>durata</p> <p>► ti ho aspettato per 2 ore</p> 	

► LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

+	il	lo	la	l'	i	gli	le
DI	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
A	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
DA	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
IN	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
SU	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

Le locuzioni prepositive sono espressioni fisse formate da più parole, che equivalgono a una preposizione.

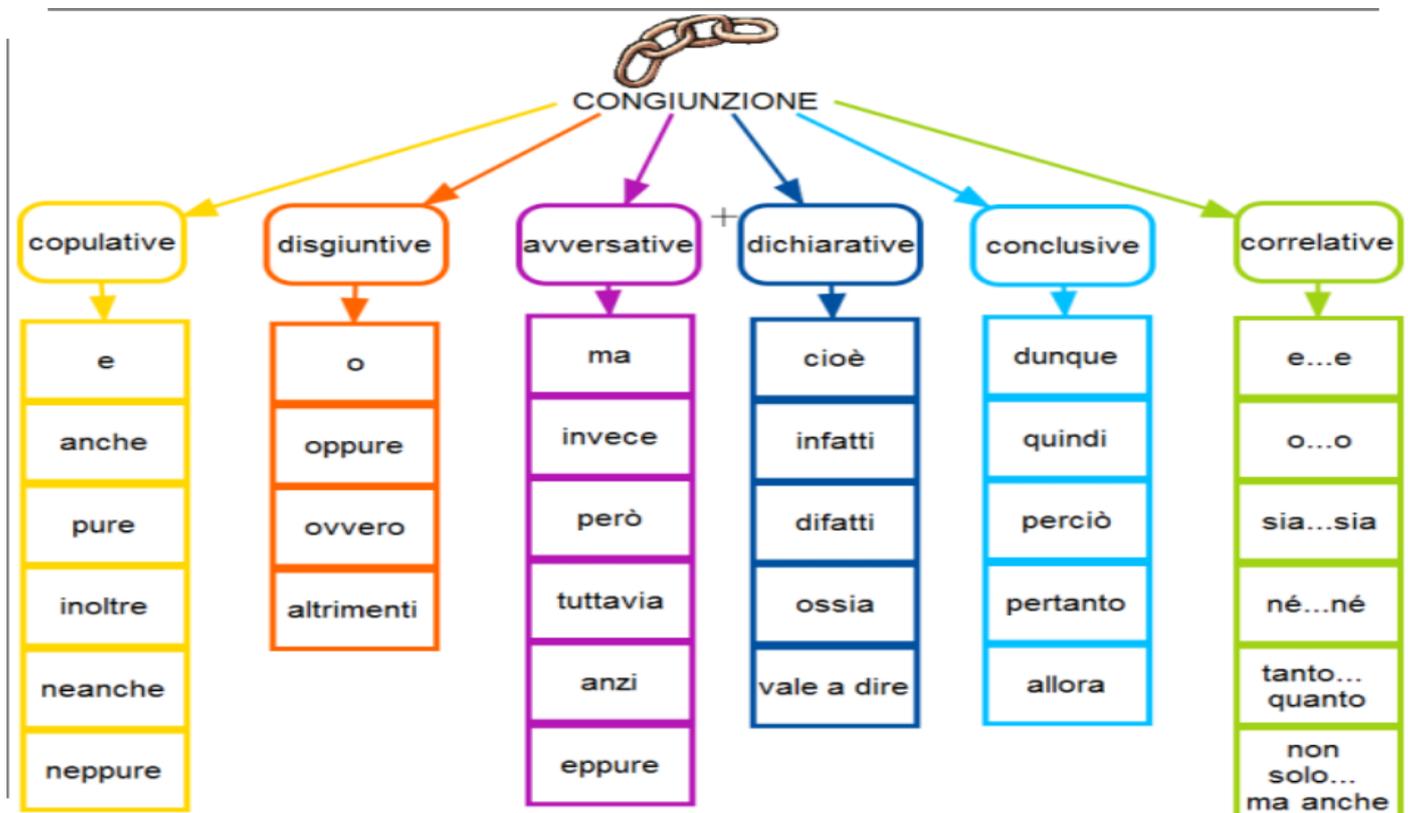
Le locuzioni prepositive possono essere formate da:

→ **locuzione avverbiale + preposizione, vediamo alcune:**

- **in cima a:** siamo arrivati in cima al monte;
- **in capo a:** ti seguirei in capo al mondo;
- **in mezzo a:** non mi piace stare in mezzo alla gente;
- **in base a:** significa *sul fondamento di, tenendo conto di*: in base alle tue necessità, possiamo cambiare destinazione;
- **in quanto a:** significa *per ciò che riguarda* con significato restrittivo: in quanto a simpatia non ti batte nessuno!;
- **in confronto a** (=a paragone di, rispetto a): in confronto a te, io sono altissima!;
- **in cambio di** (=al posto di): ti do questo libro in cambio di quel cd, che ne dici?;
- **a dispetto di** (=malgrado, nonostante): partiremo comunque, a dispetto della pioggia;
- **a forza di:** indica l'insistente ripetizione di uno o più atti: a forza di provarci, ce l'hai fatta!;
- **a favore di:** essere a favore di qualcosa = approvare qualcosa: sono a favore del voto elettronico; votare a favore di qualcuno = dimostrare col voto di volere l'elezione di qualcuno: abbiamo votato a favore di questo candidato;
- **(fare) a meno di:** significa fare senza qualcosa, privarsene: se non verrai, faremo a meno del tuo aiuto;
- **a proposito di:** a proposito di quel che ti ho detto ieri, vorrei chiederti scusa;
- **nel mezzo di:** significa nella parte centrale ma anche nel momento centrale: se n'è andato nel bel mezzo della riunione;
- **al pari di** (=come): siamo abili al pari di lui;

→ **verbo o avverbio accompagnato da preposizione:**

- **a partire da:** significa cominciando a calcolare da: a partire da oggi smetterò di fumare;
- **a prescindere da:** significa non considerando, lasciando da parte: a prescindere da quello che pensi, so di aver fatto la scelta giusta;
- **contrariamente a:** verrà anche lui, contrariamente a quello che mi aveva detto;
- **diversamente da:** diversamente da quello che pensi, Marco è un bravo ragazzo.



Le parti **INVARIABILI** del discorso : **GLI AVVERBI**

L' **AVVERBIO** è una parte **invariabile** del discorso che serve a modificare il significato del verbo, dell'aggettivo o di un altro avverbio a cui si affianca.

Avverbio: dal latino « adverbium » = vicino al verbo

L'AVVERBIO PUÒ ESSERE

DI LUOGO (dove?)	dove, lì, là, qui, qua, su, giù, lassù, laggiù, fuori, dentro, davanti, dietro, vicino, lontano, sopra, sotto, ci/vi (in questo o in quel luogo es.: <i>ci andrò spesso, non vedo l'ora di tornarvi</i>), ne (da questo o da quel luogo, es.: <i>me ne vado</i>)
DI TEMPO (quando?)	ieri, oggi, domani, stasera, stanotte, ora, subito, allora, prima, poi, dopo, presto, mai...
DI MODO (come?)	bene, male, alto, basso, piano, forte, carponi, tastoni, volentieri... gentilmente, brevemente.... Spesso gli avverbi di modo si formano aggiungendo il suffisso -mente a un aggettivo qualificativo lento = lentamente triste = tristemente silenzioso = silenziosamente serio = seriamente
DI QUANTITÀ (quanto?)	molto, poco, assai, abbastanza, niente, nulla, troppo,
DI DUBBIO	forse, probabilmente, eventualmente, quasi,
DI NEGAZIONE	no, non, giammai, neanche, neppure, nemmeno,
DI AFFERMAZIONE	sì, certo, appunto, indubbiamente, sicuramente, certamente,
INTERROGATIVI	Perché? Come? Quando? Dove?
LOCUZIONI AVVERBIALI	di recente, di nuovo, pianin pianino, d'ora in avanti, in breve, in fretta, a catinelle, passo passo, a poco a poco, alla rovescia,.....

SCHEMA AVVERBI E PREPOSIZIONI

<p style="text-align: center;">AVVERBI</p> <p style="text-align: center;">stanno con un verbo, un aggettivo o un altro avverbio</p>	<p style="text-align: center;">CONGIUNZIONI subordinanti</p> <p style="text-align: center;">stanno fra due verbi, col secondo dei quali danno inizio ad una frase dipendente</p>	<p style="text-align: center;">PREPOSIZIONI</p> <p style="text-align: center;">stanno con un nome o con un pronome, coi quali formano i complementi indiretti</p>
<p>Verrò dopo Andrò prima</p> <p>Va' su Va' avanti Sta' dietro I nomi sopra elencati</p> <p>Quando vieni? Come hai fatto? Dove vai? Studia sempre/mai/oggi/ora/ Pensa attentamente</p>	<p>Verrò dopo aver cenato Andrò prima che torni</p> <p>Vado a passeggiare Leggo per divertirmi Ti prego di ascoltare</p> <p>Arrivò sul far della sera Arrivò quando partivi Entrò mentre arrivavi Non dorme sebbene sia stanco Ho fatto come hai detto Sappiamo che tornerà Cadde nell'entrare</p>	<p>Verrò dopo cena Verrò prima di te Vado a passeggio Leggo per divertimento E' il cane di Paolo Comanda sull'intero reparto Un secolo avanti Cristo Stai dietro Carlo Passò sotto la scala E' sopra il lavello</p> <p>Cadde nell'angolo</p> <p>Andrò da Elena E' tra i libri Verrò con te</p>